|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМКДОУ Абганеровский детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Волгоградской области | УТВЕРЖДАЮЗаведующаяМКДОУ Абганеровский детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Волгоградской областиГ.С. Мирошникова13 февраля 2023 г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Публичный отчет****Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Абганеровский детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Волгоградской области**2022 год**Аналитическая часть****I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Абганеровский детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Волгоградской области(МКДОУ «Абганеровский детский сад «Сказка») |
| Руководитель | Мирошникова Галина Сергеевна |
| Адрес организации | 404302, Волгоградская область, Октябрьский район , село Абганерово, ул. Гагарина, д. 11 |
| Телефон, факс | 8(884475)63173 |
| Адрес электронной почты | abganerovsky@yandex.ru |
| Учредитель | Отдел по образованию администрации Октябрьского муниципального района Волгоградской области |
| Дата создания | 1990 год |
| Лицензия | "25" декабря 2015 г., серия 34Л01, № 0000698, рег. номер 999, |

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Абганеровский детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в селе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1344 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 815,1 кв. м..Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.Режим работы Детского сада.Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.**II. Оценка системы управления организации**Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**III. Оценка образовательной деятельности**Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/),  [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановлением Главного санитарного врача.Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.Детский сад посещают 49 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:* 1 младшая группа – 23 детей;
* 1 старшая группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогическойдиагностики. Формы проведения диагностики:* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развитияцелевых ориентировдетского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | %воспитанниковв пределенормы |
| 7 | 11,5% | 34 | 65,3% | 12 | 23% | 52 | 99,8% |
| Качество освоенияобразовательныхобластей | 10 | 19,2% | 30 | 57,7% | 12 | 23% | 52 | 99,9% |

В октябре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду*.***Воспитательная работа**Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общегоколичества семейвоспитанников |
| Полная | 32 | 65% |
| Неполная с матерью | 7 | 14% |
| малоимущие | 8 | 16% |
| многодетные | 15 | 30% |
|  **Диаграмма : состав семей по составу** |   |   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**В Детском саду утверждено[положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/)от 27.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал слаженную работу педагогического коллектива по всем показателям.Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 63,4 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно осваивали работу с гаджетами в режиме дистанционного обучения, просмотрели множество ссылок и мастер классов вместе со своими родителями.Диаграмма: результаты освоения программы воспитанниками.В период с 14.11.2022 по 28.11.2022 проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 58 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало неплохую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.**V. Оценка кадрового обеспечения**Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек по штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:* воспитанник/педагоги – 13 /1;
* воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

За 2022 год педагогические работники имеют в области категорий следующие показатели:* высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
* первую квалификационную категорию – 0 воспитатель.

Диаграмма : наличие категорий педагогических работников.По итогам 2022 года из 3 педагогических работника Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».Педагогический состав сформирован давно. Стаж сотрудников разнообразен, а педагогический стаж разделился по возрастам и согласно переподготовки, для работы с воспитанниками.Диаграмма : стаж педагогических работников. В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:* - в межрегиональной серии вебинаров «Воспитатели России»;
* -Всероссийском детском конкурсе рисунков «Победный май»
* -Всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые Чудеса»
* -Всероссийском детском творческом конкурсе «Удивительный мир животных»
* -Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования РФ
* -Всероссийском образовательном марафоне для работников дошкольной сферы образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**В Детском саду [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради для обучающихся.Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.Информационное обеспечение Детского сада включает:* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году имеется 1 компьютер, 3-ноутбука, 1-МФУ (принтер), 1- проектором мультимедиа;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**VII. Оценка материально-технической базы**В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:* групповые помещения – 2;
* кабинет заведующего – 1;
* музыкальный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.В 2022 году Детский сад провел [текущий ремонт](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2658/)деревянных модулей на игровых участках. Обновили предметно-развивающую среду в групповых и информационные стенды. Провели переоформление групповых комнат и залов для занятий.Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.**Результаты анализа показателей деятельности организации**Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | *49* |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | *49* |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | *0* |
| в семейной дошкольной группе | *0* |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | *0* |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | *6* |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | *46* |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 10,5 часового пребывания | *49 (100%)* |
| 12–14-часового пребывания | *0 (0%)* |
| круглосуточного пребывания | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | *0 (0%)* |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | *0 (0%)* |
| присмотру и уходу | *0 (0%)* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | *20* |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | *3* |
| с высшим образованием | *0* |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *0* |
| средним профессиональным образованием | *3* |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | *1* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | *0 (0%)* |
| с высшей | *0(0%)* |
| первой | *0 (0%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | *1(25%)* |
| больше 30 лет | *1 (25%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | *0 (0%)* |
| от 55 лет | *2 (50%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | *7 (58%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | *3 (100%)* |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | *1/13* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | *да* |
| инструктора по физической культуре | *да* |
| учителя-логопеда | *нет* |
| логопеда | *нет* |
| учителя-дефектолога | *нет* |
| педагога-психолога | *нет* |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | *14* |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | *128* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | *да* |
| музыкального зала | *да* |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | *да* |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям  [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |